



**รายงานการวิจัย:
คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของนักศึกษา
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่**

The Actual And Desirable Characteristics Of The Pre-Service
Teachers In The School Practicum, The Institute Of Physical
Education, Chiang Mai Campus.

**สรียันต์ กันทิพย์วรากุล
วัฒนา สร้อยจันทร์, เฉลียว เกะหวาน
อนุชา กิตติชัยชาญ, จิรัชญา มุลหงษ์**

**คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตเชียงใหม่**

2560

ชื่อเรื่องงานวิจัย คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์
 วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่
 ผู้เขียน สุรียันต์ กันทิพย์วารกุล และคณะ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา คุณลักษณะที่เป็นจริงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ชั้นปีที่ 5 สาขาวิชาพลศึกษา, สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2560 จำนวน 257 คน 240 โรงเรียน เพื่อสำรวจด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านทักษะการเรียนรู้ และอัตลักษณ์สถาบันสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ตามทัศนคติครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารต่อวิชาชีพพลศึกษาและสุขศึกษา เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น IOC = 0.76

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะที่เป็นจริงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษาและสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเชียงใหม่ ตามทัศนคติของครูพี่เลี้ยงพบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ย 4.45 อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความรู้มีค่าเฉลี่ย 4.10 อยู่ในระดับมาก ทักษะทางด้านปัญญา มีค่าเฉลี่ย 4.03 อยู่ในระดับมาก ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.29 อยู่ในระดับมาก ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 3.93 อยู่ในระดับมาก ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.27 อยู่ในระดับมาก ด้านอัตลักษณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.45 อยู่ในระดับมาก ด้านแผนจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.22 อยู่ในระดับมาก ด้านคุณลักษณะความเป็นครู มีค่าเฉลี่ย 4.18 อยู่ในระดับมาก สรุปคุณลักษณะที่เป็นจริงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษาและสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเชียงใหม่ตามทัศนคติของครูพี่เลี้ยง ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านอัตลักษณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.45 อยู่ในระดับมากซึ่งมีสอดคล้องกับงานวิจัยของ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ ฉะเชิงเทรา (2542: ก.ค) ศึกษาวิจัยเรื่อง การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ สำหรับการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของบัณฑิต

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคาดหวังของผู้บริหารต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษาและสาขาวิชาสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่พบว่า ความคาดหวังคุณลักษณะด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ย 4.66 อยู่ในระดับ

มากที่สุด ซึ่งมีความสอดคล้องกับ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ บุคลิกภาพ และคุณธรรมในการปฏิบัติงาน พรรณี แผงกุล และอารีย์ วชิรวารการ (2542: (1-4) ค่าเฉลี่ยด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.63 อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 4.43 อยู่ในระดับมากด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีค่าเฉลี่ย 4.32 อยู่ในระดับมาก การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.20 อยู่ในระดับ มาก ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.36 อยู่ในระดับมาก

Title The Actual And Desirable Characteristics Of The Pre-Service Teachers
In The School Practicum, The Institute Of Physical Education,
Chiang Mai Campus

Researcher Suriyan Kantipwarakul, et al.

Institute Institute of Physical Education, Chiang Mai, Thailand.

ABSTRACT

The purposes of the study were to study the actual characteristics of 257 pre-service teachers in the school practicum of the 5th year students majoring in Physical Education, Physical Education and Health Education, Faculty of Education, the Institute of Physical Education, Chiang Mai Campus in the academic year 2017 from 240 schools and to survey the area of morality and ethic, the area of knowledge, the area of intellectual skills, the area of interpersonal skills and responsibility, the area of numerical, communication and technology information analytical skills, the area of learning skills and the identity of the Institute of Physical Education, Chiang Mai Campus following the perspective of the supervising teachers and the executives toward Physical Education and Health Education profession.

It was found that regarding to the actual characteristics of the pre-service teachers majoring in Physical Education ,and Physical Education and Health Education, Faculty of Education, the Institute of Physical Education, Chiang Mai Campus following the perspective of the supervising teachers, the area of morality and ethic had the highest average of 4.45, the area of knowledge had average of 4.10 at high level, the area of intellectual skills had average of 4.03 at high level, the area of interpersonal skills and responsibility had average of 4.29 at high level, the area of numerical, communication and information technology analytical skills had average of 3.93 at high level, the area of learning skills had average of 4.27 at high level, the area of identify had average of 4.45 at high level, the area of lesson plan had average of 3.22 at high level and the area of the characteristics of teacher profession had average of 4.18 at high level. It was concluded that the actual characteristics of the

pre-service teachers in the school practicum majoring in Physical Education, and Physical Education and Health Education, Faculty of Education, the Institute of Physical Education, Chiang Mai Campus following the perspective of the supervising teachers toward the area of morality and ethic and the identity had the average of 4.45 at high level relating to the study of Songkhala Rajabhat University, Chachoengsao (1999: July) studying "Follow up the graduate of Songkhla Rajabhat University in the area of knowledge applied in the job execution".

Regarding to the perspective of the executives toward the pre-service teachers in the school practicum majoring in Physical Education, and Physical Education and Health Education, Faculty of Education, the Institute of Physical Education, Chiang Mai Campus, it was found that the characteristics in the area of morality and ethic had the highest average of 4.66 relating to the study of Pannee Pengkul and Aree Wachirawara (1999:1-4) in the area of academic knowledge, personality, morality in job execution having the highest average of 4.63 in the area of knowledge, the area of intellectual skills with average of 4.43 at high level, the area of interpersonal skills and responsibility with average of 4.32 at high level, the area of information technology skills with average of 4.20 at high level and the area of learning skills with average of 4.36 at high level.