



รายงานการวิจัย:

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา

สุรียนต์ กันทิพย์วรากุล

และคณะ

คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่

2561

บทคัดย่อ

คุณลักษณะที่เป็นจริงของนักศึกษาตามทัศนคติของครูที่เลี้ยงและความคาดหวังของผู้บริหาร ต่อวิชาชีพพลศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบัน การพลศึกษา ทั้ง 4 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคกลาง วิทยาเขตสุพรรณบุรี วิทยาเขตสมุทรสาคร ภาคเหนือ วิทยาเขตลำปาง วิทยาเขตเชียงใหม่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาเขตอุดรธานี วิทยาเขตชัยภูมิ และภาคใต้ วิทยาเขตกระบี่ วิทยาเขตตรัง จำนวน 503 คน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านทักษะการเรียนรู้ และอัตลักษณ์สถาบันโดย กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร จำนวน 243 คน ครูที่เลี้ยงจำนวน 260 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม จำนวน 6 ด้าน โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านในการตรวจสอบเครื่องมือ วิเคราะห์ข้อมูลเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงตามทัศนคติของครูที่เลี้ยง

1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน พบว่า เพศชาย จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 76.50 และเพศหญิง จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 23.50 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม มากที่สุด คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 56.20 สาขาวิชาที่จบมากที่สุด คือ สาขาวิชาพลศึกษา จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00 ตำแหน่งทางวิชาการมากที่สุด คือ ครู คศ. 3 จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 35.80 ประสบการณ์การทำงานมากที่สุด คือ มากกว่า 15 ปี จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 63.10 โรงเรียนที่ครูที่เลี้ยงสังกัด มากที่สุดคือ โรงเรียนรัฐบาล จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 75.40

1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา ตามทัศนคติของครูที่เลี้ยง พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ย 4.70 ± 0.50 อยู่ในระดับ มากที่สุด ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.38 ± 0.53 อยู่ในระดับมาก ทักษะทางด้านปัญญา มีค่าเฉลี่ย 4.27 ± 0.50 อยู่ในระดับมาก ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ย 4.64 ± 0.54 อยู่ในระดับมากที่สุด ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.27 ± 0.61 อยู่ ในระดับมาก ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.49 ± 0.62 อยู่ในระดับมาก ด้านอัตลักษณ์ มี ค่าเฉลี่ย 4.57 ± 0.68 อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านคุณลักษณะความเป็นครูค่าเฉลี่ย 4.69 ± 0.56 อยู่ใน ระดับมากที่สุด สรุปคุณลักษณะที่เป็นจริงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา, สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา ตามทัศนคติของครูที่เลี้ยง มีค่าเฉลี่ย 4.50 ± 0.57 อยู่ในระดับมากที่สุด

2. คุณลักษณะที่เป็นจริงตามทัศนคติของผู้บริหาร

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน พบว่า เพศชาย จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 76.50 และเพศหญิง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 23.50 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ ระดับปริญญาโท จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 78.20 สาขาวิชาที่จบมากที่สุดคือ สาขาวิชาบริหารการศึกษา จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 81.99 ตำแหน่งทางวิชาการมากที่สุดคือ ครู คศ. 3 จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 58.85 ประสบการณ์การทำงานมากที่สุดคือ ช่วง 11-15 ปี จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 68.31 โรงเรียนที่ผู้บริหารสังกัด มากที่สุดคือ โรงเรียนรัฐบาล จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 88.90

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานคุณลักษณะที่เป็นจริงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา ตามทัศนคติของผู้บริหาร พบว่า ความคาดหวังคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ย 4.75 ± 0.44 อยู่ในระดับ มากที่สุด ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.43 ± 0.49 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยด้านทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ย 4.39 ± 0.62 อยู่ในระดับมากด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.57 ± 0.50 อยู่ในระดับมากที่สุด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ย 4.18 ± 0.61 อยู่ในระดับมาก ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.49 ± 0.53 อยู่ในระดับมากที่สุด สรุปคุณลักษณะที่เป็นจริงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา ตามทัศนคติของผู้บริหาร ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านอัตลักษณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.47 ± 0.53 อยู่ในระดับมาก