



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการพลศึกษา  
ระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่

กลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทาง ที่เน้นระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2557

ตรวจประเมินคุณภาพฯ วันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2558

## คำนำ

ตามที่สถาบันการพลศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษา ของหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สะท้อนผลของการ ผลิตบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา และเป็นการ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ ผลิตบัณฑิต นั้น

คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยวิธีการประเมิน แบบพหุพิพจน์ (Peer review) สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและตรวจเยี่ยมในพื้นที่ ซึ่งเป็นไปตาม หลักเกณฑ์และกระบวนการที่สถาบันการพลศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด และจัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ฉบับนี้แล้ว

คณะผู้ประเมินหวังอย่างยิ่ง ว่าผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอนี้ จะช่วยให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประเมินในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการพัฒนา การ จัดการศึกษาของหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สามารถสะท้อนสภาพจริงที่ อาจารย์ประจำหลักสูตร จะนำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาการจัดการศึกษา ตามนโยบายของสถาบัน การพลศึกษา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพต่อไป

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินการจัดการศึกษาของหลักสูตรตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตรและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบภาพ ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)
2. เพื่อยืนยันสภาพและประสิทธิผลของกจัดการศึกษาของหลักสูตร
3. เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทราบสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงของตนเอง อันจะนำไปสู่ แนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักสูตรกำหนดไว้
4. เพื่อนำเสนอจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพกจัด การศึกษาของหลักสูตรที่รับการประเมิน



.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน)



.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รำไพ ศูนย์จันทร์)



.....กรรมการ  
(ดร.สำราญ ศรีสังข์)



.....เลขานุการ  
(นางสาวสุคนธ์ชา พุ่มเมือง)

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2557 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต เชียงใหม่ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557) คณะศึกษาศาสตร์

ผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557) คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ มีมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 ในภาพรวม ของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557) คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต เชียงใหม่ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 1.96 โดยองค์ประกอบที่ 4 มีคุณภาพระดับปานกลางองค์ประกอบที่ 3,5 และ 6 มีคุณภาพระดับน้อย เมื่อวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้า พบว่า มีคุณภาพระดับน้อย กระบวนการมีคุณภาพระดับปานกลาง และไม่ปรากฏผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนากรณีเร่งด่วนในภาพรวม

1. ควรจัดทำความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยด้านการใช้ทรัพยากรเพื่อการสืบค้นฐานข้อมูลการวิจัย งานวิชาการและด้านอื่นๆ โดยการจัดสรรงบประมาณ เพื่อรองรับและดำเนินการโดยเร่งด่วน
2. ควรดำเนินการประสานจัดหาวิทยานิพนธ์ในสาขาพลศึกษา โดยประสานกับมหาวิทยาลัยต่างๆ แลกเปลี่ยนหรือขอความอนุเคราะห์วิทยานิพนธ์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาได้อย่างหลากหลาย
3. ควรมีระบบกลไกในการกระตุ้น ส่งเสริม และ สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีผลงานทางวิชาการและมีการนำเสนอตีพิมพ์เผยแพร่

กำหนดการ

วันพุธ ที่ 6 สิงหาคม 2558			
08.00-10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะผู้ประเมินการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเตรียมความพร้อม และตรวจสอบเอกสารประกอบการประเมินร่วมกัน (ห้องทำงานทีมผู้ประเมินระดับหลักสูตร)</li> </ul>		
10.00-12.00 น.	<p>ประธานฯ (ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน)</p>	<p>กรรมการ 1 (ดร.สำราญ ศรีสังข์)</p>	<p>กรรมการ 2 (ผศ.ดร.รำไพ ศูนย์จันทร์)</p>
	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร		
12.00-13.00น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00-14.00 น.	<p>ประธานฯ (ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน)</p>	<p>กรรมการ 1 (ดร.สำราญ ศรีสังข์)</p>	<p>กรรมการ 2 (ผศ.ดร.รำไพ ศูนย์จันทร์)</p>
	เยี่ยมชมห้องเรียน ห้องสมุด	<p>เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการฯ - lab วิจัย</p>	<p>เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการฯ - lab ภาษา - คอมพิวเตอร์</p>
14.00-15.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประชุมตัดสินผล ระดับหลักสูตร</li> <li>• ศึกษาเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม</li> </ul>		
15.00-16.00น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นำเสนอผลการประเมินระดับหลักสูตร</li> </ul>		
16.00-16.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อภิปราย ชักถาม เพิ่มเติม และปิดการประชุม</li> </ul>		
16.30-18.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะผู้ประเมินจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร</li> </ul>		
18.00-19.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รับประทานอาหารเย็น</li> </ul>		
19.00 – 21.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะผู้ประเมินจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร (ต่อ)</li> </ul>		

## ตารางสรุปคะแนนประเมิน

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

คณะศึกษาศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน/ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	2	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.11	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	1	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	1	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2	

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

คณะศึกษาศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2557

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
ประจำปีการศึกษา 2557  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)  
คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557) คณะศึกษาศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน									คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
	ตัวตั้ง					ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)				
	ตัวหาร									
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	y	y	y	y	y	y	y	y	y	ผ่าน
	y	y	y	y	y	y	y	ใส่ Y,N		
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ										-
2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี										-
2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่										-
2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่										-

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

คณะศึกษาศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2557



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน					คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	
	ตัวตั้ง		ผลลัพธ์				
	ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)					
3.1 การรับนักศึกษา						2	2
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา						1	1
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา						2	2
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์						2	2
4.2 คุณภาพอาจารย์ <b>หลักสูตรปริญญาตรี</b>							
อาจารย์ประจำ <b>หลักสูตรปริญญาตรี</b> ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก						-	
อาจารย์ประจำ <b>หลักสูตรปริญญาตรี</b> ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ							
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ <b>หลักสูตรปริญญาตรี</b>							
4.2 คุณภาพอาจารย์ <b>หลักสูตรปริญญาโท</b>							
อาจารย์ประจำ <b>หลักสูตรปริญญาโท</b> ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.0	5.0	ร้อยละ	40.00	3.33	3.11	

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)  
คณะศึกษาศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน					คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
	ตัวตั้ง			ผลลัพธ์		
	ตัวหาร			(% หรือสัดส่วน)		
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.0	5.0	ร้อยละ	80.00	5.00	
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท	0.40	5.0	ร้อยละ	8.00	1.00	
4.2 คุณภาพอาจารย์ หลักสูตรปริญญาเอก						-
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก						
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ						
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก						
จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง	วิทยุและเทคโนโลยี					
ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	วิทยุสุขภาพ					
	มนุษย์สังคม					
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์					2	2

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน					คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)	
	ตัวตั้ง		ผลลัพธ์				
	ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)					
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร						1	1
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน						1	1
5.3 การประเมินผู้เรียน						1	1
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	13	14	ร้อยละ	92.86	4.50	4.50	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						2	2
ผลการประเมินระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ยของ ตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6					1.96	
	หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีระดับคุณภาพน้อย						

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557) คณะศึกษาศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2557

องค์ ประกอบ ที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6	ผลการประเมิน	
						0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย	
						2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง	
						3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี	
		4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก					
1	ป.ตรี 4 บัณฑิต 12	หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ	
2	2	-	-				
3	3	1.67	-	-	1.67	ระดับคุณภาพน้อย	
4	3	2.37	-	-	2.37	ระดับคุณภาพปานกลาง	
5	4	1.00	2.17	-	1.88	ระดับคุณภาพน้อย	
6	1	-	2.00	-	2.00	ระดับคุณภาพน้อย	
รวม	13	7	4	2			
คะแนนเฉลี่ย		1.87	2.13		1.96	ระดับคุณภาพน้อย	
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ น้อย	ระดับคุณภาพ ปานกลาง				

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

คณะศึกษาศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2557

**ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ของภาคเรียนที่เปิดสอน	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องชี้ดในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

-

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
-	-

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	1. ควรเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้สัมพันธ์กับการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท เช่น การเตรียมความพร้อมด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการทำวิจัย 2. การอ่านผลงานวิจัยในสาขาวิชาพลศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1. คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น โดยทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ เพื่อขอโควตาพิเศษ 2. สนับสนุนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก ผลิตผลงานวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1. ควรมีการประเมินสาระรายวิชาในหลักสูตร และทำการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยไม่ต้องรอให้ถึงกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรใหม่	1. สร้างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ สาระรายวิชาในหลักสูตรโดยข้อคำถามให้ ครอบคลุมการออกแบบหลักสูตร สิ่งที่ต้องเพิ่มเติม ในสาระรายวิชาแต่ละรายวิชา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-ในการประเมินสาระรายวิชาในหลักสูตรควรให้ครอบคลุมถึงประโยชน์ที่จะได้รับ การนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในแต่ละสาระรายวิชา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
1. ควรมีฐานข้อมูลสำหรับการสืบค้นผลงานทาง วิชาการ งานวิจัยและอื่นๆ สำหรับบัณฑิต	1. ควรจัดทำความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง มหาวิทยาลัยด้านการใช้ทรัพยากรเพื่อการสืบค้น ฐานข้อมูลการวิจัย งานวิชาการและด้านอื่นๆ โดย การจัดสรรงบประมาณ เพื่อรองรับและดำเนินการ โดยเร่งด่วน 2. ควรดำเนินการประสานจัดหาวิทยานิพนธ์ใน สาขาพลศึกษา โดยประสานกับมหาวิทยาลัยต่างๆ แลกเปลี่ยนหรือขอความอนุเคราะห์วิทยานิพนธ์ เพื่อให้ นักศึกษา ได้ศึกษาได้อย่างหลากหลาย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

## ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

1. ควรมีการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องก่อนนำมาคำนวณ
2. ควรดำเนินการตรวจสอบและกรอกฐานข้อมูลตัวเลขให้ครบทุกช่อง ในแต่ละองค์ประกอบ



## ภาพกิจกรรมการประเมิน



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)  
คณะศึกษาศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2557