



## รายละเอียดเพิ่มเติม

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับวิทยาเขต

สำหรับการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา



# สารบัญ

รายการ	หน้า
1 ประเด็นคำถาม-คำตอบจากการประชุมชี้แจงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต สำหรับการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563.....	1 - 8
2 แบบรายงานจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2563.....	9 - 15
3 รายงานจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563.....	16

**ประเด็นคำถาม - คำตอบ**  
**การประชุมชี้แจงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**  
**ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต สำหรับการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563**  
**ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)**  
**ระหว่างวันที่ 5 – 9 เมษายน 2564**

**มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้		คำถาม	คำตอบ
ระดับคณะ	ระดับวิทยาเขต		
1.3	1.3	1.งานนวัตกรรมของนักศึกษาต้องได้รับการเผยแพร่หรือไม่	ตัวบ่งชี้นี้ไม่กล่าวถึงการเผยแพร่ ดังนั้นจะเผยแพร่หรือไม่เผยแพร่ก็ได้
		2.งานนวัตกรรมที่เกิดขึ้นในรายวิชาเรียน หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพสามารถ นับเป็นนวัตกรรมได้หรือไม่	นับได้
		3.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมสามารถนำมานับได้หรือไม่	-ไม่ได้ -ให้นับเฉพาะนักศึกษาที่เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเท่านั้น
1.4	1.4	1.นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลสอบ ภาษาอังกฤษของหน่วยงานอื่น สามารถ นำผลการสอบมายื่นได้หรือไม่	ไม่ได้ เนื่องจาก ปัจจุบันมหาวิทยาลัย ยังไม่มีประกาศเทียบเคียงผลการสอบ ดังกล่าว
		2.นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ทุกคนต้องทดสอบความรู้ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษหรือไม่	ต้องทดสอบความรู้ความสามารถ ภาษาอังกฤษ

## มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้		คำถาม	คำตอบ
ระดับคณะ	ระดับวิทยาเขต		
2.1	2.1	ผลงานทางวิชาการ (ตำรา หรือ หนังสือ) ที่ทำแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2560 แต่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปี พ.ศ.2563 ให้นำได้ในปีไหน	ผลงานทางวิชาการ ไม่เกี่ยวข้องกับภาระอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2.2	2.2	1. ผลงานวิจัย 1 เรื่องสามารถนำวัตถุประสงคฺภายในเรื่องเดียวกันไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการด้านการตีพิมพ์เผยแพร่มากกว่า 1 วัตถุประสงค์หรือไม่	- ตัวบ่งชี้นี้ต้องการให้นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ไม่ใช่เรื่องการตีพิมพ์เผยแพร่ - ทั้งนี้การตีพิมพ์เผยแพร่จะนำไปนับในตัวบ่งชี้ที่ 2.1
		2. การนำผลงานวิจัยไปต่อยอด เช่น นำหลักสูตรการฝึกอบรมจากผลของการวิจัยไปใช้สามารถนำมานับการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้หรือไม่	ไม่ได้ แต่หากผลงานวิจัยและนวัตกรรมนั้นนำไปถ่ายทอด หรือฝึกอบรม แล้วผู้เข้าฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมนั้นไปใช้แล้วก่อให้เกิดรายได้ หรือช่วยลดต้นทุน ที่เห็นเชิงตัวเลขถือว่าเป็นเชิงพาณิชย์ โดยมีหลักฐานคือข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่ามี การเจรจาใช้สิทธิ์ หรือข้อมูลที่สามารถระบุได้ว่าผลงานนั้นช่วยลดต้นทุน หรือเพิ่มรายได้
		3. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของนักศึกษาที่ ได้สร้างสรรค์ขึ้นในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสามารถนำมานับการใช้ประโยชน์ได้หรือไม่	ไม่ได้ เนื่องจากตัวบ่งชี้นี้ต้องเป็นผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์เท่านั้น
		4. งานวิจัยหรือนวัตกรรมหากนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ด้าน สามารถนำมา นับได้ทั้งหมดหรือไม่	ไม่ได้ เนื่องจาก การนับผลงานวิจัยและ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ถ้ามีการนำ ผลการวิจัยและ หรือนวัตกรรม 1 เรื่องไปใช้ ประโยชน์หลายด้าน ให้นำได้ 1 เรื่องเท่านั้น
		5. หากมีคนนำผลงานวิจัยไปอ้างอิงสามารถ นำมานับการใช้ประโยชน์ได้หรือไม่	นับได้ ในกรณีที่มีคนนำผลงานวิจัย/รายงาน วิจัยไปขึ้นเว็บไซต์ สามารถใช้หลักฐานอ้างอิง เชิงคุณภาพ คือ ยอด Download ผลงาน หรือรายงานนั้น ๆ (อยู่ระหว่างรอหารือกับ สกสว.)
		6. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ทุนส่วนตัว สามารถนำมานับการนำไปใช้ประโยชน์ได้หรือไม่	นับได้ แต่ต้องสามารถแสดงหลักฐานการใช้ ประโยชน์ให้ชัดเจน
		7. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านวิชาการ เกี่ยวกับการเรียนการสอน ในหน่วยงาน ภายนอกมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ นำมานับได้หรือไม่	นับได้ แต่ต้องสามารถแสดงหลักฐานการใช้ ประโยชน์ให้ชัดเจน

### มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้		คำถาม	คำตอบ
ระดับคณะ	ระดับวิทยาเขต		
3.1	3.1	การนับจำนวนของผู้รับบริการทางวิชาการใช้การนับอย่างไร	นับโดยใช้จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการที่บุคลากรของคณะให้บริการวิชาการต่อผู้รับบริการทางวิชาการ
		เครื่องมือสำหรับการนับจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการต้องใช้เครื่องมือใด	ใช้แบบรายงานการให้บริการทางวิชาการซึ่งสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
	3.2	1. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน วิทยาเขตต้องเริ่มดำเนินงานเมื่อไหร่	อยู่ในระหว่างการทบทวนตัวบ่งชี้ เครื่องมือรวมทั้งวิธีการเก็บข้อมูล เพื่อใช้ในการประเมินการจัดการศึกษา คาดว่าจะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564
		2. การมีส่วนร่วมของคณะ ในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน มีแนวปฏิบัติอย่างไร	อยู่ในระหว่างการทบทวนตัวบ่งชี้ เครื่องมือรวมทั้งวิธีการเก็บข้อมูล เพื่อใช้ในการประเมินการจัดการศึกษา คาดว่าจะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564
		3. อธิบายกิจกรรมของชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืนมีอะไรบ้าง	อยู่ในระหว่างการทบทวนตัวบ่งชี้ เครื่องมือรวมทั้งวิธีการเก็บข้อมูล เพื่อใช้ในการประเมินการจัดการศึกษา คาดว่าจะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564

## มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวบ่งชี้		คำถาม	คำตอบ
ระดับคณะ	ระดับวิทยาเขต		
4.1	4.1	<p>1. กรณีเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) วิทยาเขต สามารถปรับเปลี่ยนแผนการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (แผน 5 ปี) ที่กำหนดไว้แล้ว ได้หรือไม่</p>	<p>ปรับเปลี่ยนได้ แต่กิจกรรมต้องเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามพื้นที่ได้ เนื่องจากภาวะความเสี่ยง สามารถปรับพื้นที่แต่ลักษณะของกิจกรรมให้เป็นรูปแบบเดิม</p>
		<p>2. สูตรการคำนวณกำหนดว่า “จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ” นั้นหมายความว่าคณะ และวิทยาเขตต้องดำเนินการ ทั้ง 2 อย่างหรือเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง</p>	<p>ดำเนินการ ได้ทั้ง 2 อย่าง หรือเลือกอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้</p>
		<p>3. งานวิจัยเกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สามารถนำไปนบะแนในตัวบ่งชี้นี้ได้หรือไม่</p>	<p>ไม่ได้ เนื่องจากต้องเป็นงานวิจัยของอาจารย์ และกำหนดไว้ในแผนการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (แผน 5 ปี) ของคณะ</p>

## มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้		คำถาม	คำตอบ
ระดับคณะ	ระดับวิทยาเขต		
5.1	-	ผลการดำเนินงานการบูรณาการในระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ประเด็นที่ 3 สามารถนำมาใช้ตอบในระดับคณะตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ได้หรือไม่	ไม่ได้เนื่องจากตัวบ่งชี้ในระดับคณะเป็นตัวบ่งชี้ที่สะท้อนกระบวนการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการฯ ในระดับหลักสูตร
5.4	5.3	การดำเนินงานวิจัย (เงินรายได้) หากดำเนินการไม่เป็นไปตามเอกสารคำขอตั้งฯ ให้นำจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยอย่างไร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ดูจากคำขอตีงงบประมาณรายจ่ายประจำปี (เงินรายได้) ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว</li> <li>2. โครงการวิจัยที่อนุมัติแล้ว แต่มีการขอเปลี่ยนชื่อโครงการวิจัย ให้ใช้หนังสือขออนุมัติปรับเปลี่ยนชื่อโครงการวิจัยเป็นเอกสารยืนยัน</li> <li>3. โครงการวิจัยที่อนุมัติแล้ว แต่มีการขอยกเลิกโครงการวิจัย ให้ใช้หนังสือที่ยกเลิก เป็นเอกสารยืนยัน</li> </ol>
-	5.6 เกณฑ์ข้อ 4	<p>1.การทำรายงานการประชุมตั้งแต่เกณฑ์ข้อ 3 – 6 จะต้องมีรายงานการประชุมแยกทุกข้อหรือไม่</p> <p>2.การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร จะต้องทำแผนรายปี หรือรายห้าปี</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> ฝ่ายบุคคลในวิทยาเขตยังขาดองค์ความรู้เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร จึงอยากให้ทางมหาวิทยาลัยจัดอบรมให้องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรแก่วิทยาเขต</p>	<p>ใช่ เนื่องจากการประชุมเป็นการประชุมคนละครั้ง จึงต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง</p> <p>ควรจัดทำทั้งแผนรายห้าปี และแผนรายปี</p> <p>กลุ่มพัฒนาบุคลากร จะนำเสนอโครงการต่อผู้บริหารต่อไป</p>
5.8, 5.9	5.7, 5.8	<p>1.อาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้างที่ ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการสามารถนำมานับต่อเนื่องได้หรือไม่</p> <p>2.อาจารย์ประจำ ที่เป็นข้าราชการครูสามารถนำมานับได้หรือไม่</p>	<p>ให้ดูข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของ ปีการศึกษาที่รับการประเมินว่าดำรงตำแหน่งอะไร ให้ใช้ตำแหน่งนั้นในการนับ</p> <p>ไม่สามารถนำมานับได้</p>

ตัวบ่งชี้		คำถาม	คำตอบ
ระดับคณะ	ระดับวิทยาเขต		
		3.อาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ที่เกษียณอายุราชการและวิทยาเขตจ้าง เป็นอาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้างให้ นับต่อเนื่องได้หรือไม่	ให้ดูข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของ ปี การศึกษาที่รับการประเมินว่าดำรงตำแหน่ง ะไร ให้ใช้ตำแหน่งนั้นในการนับ
		4.อาจารย์ประจำประเภทข้าราชการและ รองอธิการบดีที่มาช่วยราชการส่วนกลาง จะนับข้อมูลเป็นอาจารย์ประจำที่ไหน	ให้นับที่วิทยาเขตที่ปฏิบัติหน้าที่สอน เช่น นาย ก. สังกัดวิทยาเขตสุโขทัยแต่มา ปฏิบัติหน้าที่สอนที่วิทยาเขตชลบุรีให้นับที่ วิทยาเขตชลบุรี
		5.รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตจะนับ ข้อมูลอาจารย์ที่ไหน	นับที่วิทยาเขตที่ปฏิบัติหน้าที่ เช่น นาย ก. สังกัดวิทยาเขตสุโขทัยแต่มา ปฏิบัติรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตชลบุรี ให้นับที่วิทยาเขตชลบุรี
5.10 เกณฑ์ข้อ 1	5.9 เกณฑ์ข้อ 1	1.ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยได้มีการ ดำเนินการทบทวนแล้วหรือไม่	อยู่ระหว่างดำเนินการทบทวน
5.10 เกณฑ์ข้อ 2	5.9 เกณฑ์ข้อ 2	1.แบบฟอร์ม วจ. หากผู้ได้รับทุนทำงาน วิจัยร่วมกันทั้งสามคณะ เงินวิจัยจะกรอก แยกคณะไหม	อยู่ระหว่างดำเนินการทบทวน
		2.แบบฟอร์ม วจ. การนับต้นทุนต่อหน่วย กรณีผู้วิจัยอยู่คนละวิทยาเขตกันนับที่ ไหน	อยู่ระหว่างดำเนินการทบทวน
		3.แบบฟอร์ม วจ. ผู้วิจัยร่วมทำงานวิจัยกับ บุคคลภายนอกโดยไม่มีการเบิกจ่ายเงินที่ หน่วยงาน จะนับเงินที่ไหน	อยู่ระหว่างดำเนินการทบทวน
		4.แบบฟอร์ม วจ. ผู้วิจัยมีงานวิจัยหลาย เรื่องจะคิดต้นทุนต่อหน่วยอย่างไร	อยู่ระหว่างดำเนินการทบทวน
		5.การคำนวณเงินจะปันส่วนแบบไหน	อยู่ระหว่างดำเนินการทบทวน
		6.แบบฟอร์ม คณ1.(ช่อง4.8) หากในหนึ่ง รายวิชามีผู้สอนสองคน กรอกจำนวนกี่ ห้อง	อยู่ระหว่างดำเนินการทบทวน
		7.การคิดต้นทุนต่อหน่วยในแบบฟอร์ม คณ8. เป็นการคิดต้นทุนต่อหลักสูตร แต่ยังไม่ได้วิเคราะห์ความคุ้มค่าของ	อยู่ระหว่างดำเนินการทบทวน



ตัวบ่งชี้		คำถาม	คำตอบ
ระดับคณะ	ระดับวิทยาเขต		
		หลักสูตร จึงทำให้ยังไม่ได้คะแนนในเกณฑ์ข้อนี้ คณะจะต้องนำต้นทุนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตรต่อไป ส่วนกลางมีแบบฟอร์มการวิเคราะห์ความคุ้มค่าให้หรือไม่	
		8.แบบฟอร์ม คณ2. ให้คิดการเปิดรายวิชาในภาคฤดูร้อนด้วยหรือไม่	อยู่ระหว่างดำเนินการทบทวน
		9.แบบฟอร์ม บค1. และ คณ1. อาจารย์หรือผู้บริหารที่มาช่วยราชการส่วนกลาง หากคนละภาคการศึกษา สอนคนละที่กัน จะนับที่ไหน	อยู่ระหว่างดำเนินการทบทวน
5.10 เกณฑ์ข้อ 4	5.9 เกณฑ์ข้อ 4	การจัดการความรู้ในระดับคณะ กรณี มีการดำเนินงานของ 3 คณะได้ ร่วมกันประชุมกำหนดประเด็นความรู้ ร่วมกันและได้ประเด็นความรู้มา 1 เรื่อง <u>ประเด็นที่หนึ่ง</u> การนับคะแนนผลการ ดำเนินงานในเกณฑ์ข้อ 5.10 เกณฑ์ข้อ 4 ได้ ทั้ง 3 คณะ หรือไม่ <u>ประเด็นที่สอง</u> การจัดทำรายงานควรจัดทำ เป็น รายงานคณะละ 1 เล่ม รวมเป็น 3 เล่ม หรือ จัดทำรวมไว้ที่วิทยาเขตเพียงเล่มเดียว	<u>ประเด็นที่หนึ่ง</u> สามารถนับได้ทั้ง 3 คณะ  <u>ประเด็นที่สอง</u> ให้จัดทำรายงานไว้ที่ คณะฯ ละ 1 เล่ม รวมเป็น 3 เล่ม

## มาตรฐานที่ 6 อุตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

ตัวบ่งชี้		คำถาม	คำตอบ
ระดับคณะ	ระดับวิทยาเขต		
6.1	6.1	1.จากนิยามศัพท์การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ควรมีการนำเอารายการแข่งขันกีฬาสำหรับคนพิการ เช่น กีฬาพาราลิมปิกเกมส์ มาเพิ่มในนิยามศัพท์	<p><u>รายการแข่งขันกีฬานานาชาติสำหรับคนพิการมีดังต่อไปนี้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กีฬาพาราลิมปิกเกมส์</li> <li>2. กีฬาเอเชียนพาราเกมส์</li> <li>3. กีฬาอาเซียนพาราเกมส์</li> <li>4. การแข่งขันกีฬาคนพิการชิงชนะเลิศแห่งโลกที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา</li> <li>5. การแข่งขันกีฬาคนพิการชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา</li> <li>6. การแข่งขันกีฬาคนพิการชิงชนะเลิศแห่งอาเซียนที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา</li> </ol> <p><u>หมายเหตุ</u> ทางสำนักกีฬาจะนำไปเพิ่มในนิยามศัพท์การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติต่อไป</p>
		<u>ข้อเสนอแนะ</u> ในการแบ่งประเภทของกีฬาคนพิการ ขอให้นำมาเพิ่มในนิยามศัพท์ด้วย	ประเภทของกีฬาคนพิการ ได้ปรากฏอยู่ในการแข่งขันกีฬาสำหรับคนพิการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
		2.การคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเป็นนักกีฬาทีมชาติจากการแข่งขันที่จัดโดยสมาคมกีฬาสามารถนับเป็นการแข่งขันกีฬาระดับชาติได้หรือไม่	ไม่ได้
		3.การนับจำนวนนักศึกษาดกค่างให้นำมานับด้วยหรือไม่	นับ

**แบบรายงานจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2563**  
**(สำหรับตัวบ่งชี้ระดับคณะที่ 5.8, 5.9)**

ประกอบด้วย แบบฟอร์มที่ต้องรายงานดังนี้

1. แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2563
2. บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะ ประเภทข้าราชการ ประจำปีการศึกษา 2563
3. บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะ ประเภทสัญญาจ้าง ประจำปีการศึกษา 2563
4. ตัวอย่างการรายงานตามแบบฟอร์ม ข้อ 1-3

แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2563  
คณะ..... วิทยาเขต.....

ลำดับ ที่	ประเภท อาจารย์	จำนวน ทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			สรุปจำนวนอาจารย์ ตามตัวบ่งชี้ (คน)	
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ตัวบ่งชี้ที่ 5.8	ตัวบ่งชี้ที่ 5.9
1	ข้าราชการ										
2	สัญญาจ้าง										
รวม											

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)  
รองคณบดีคณะ.....ประจำวิทยาเขต.....



**บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะ ประภสัฏฐญาจ้าง ประจำปีการศึกษา 2563**  
คณะ..... วิทยาเขต.....

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ				วุฒิกการศึกษา			สัฏฐญาจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2560			สัฏฐญาจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2561			สัฏฐญาจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2562			สัฏฐญาจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2563			สัฏฐญาจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2564			ตัวบ่งชี้ ที่ 5.8 คิดเป็น จำนวน ( คน )	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.9 คิดเป็น จำนวน ( คน )
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	เลขที่ สัฏฐญา	ตั้งแต่ วันที่	ถึงวันที่	เลขที่ สัฏฐญา	ตั้งแต่ วันที่	ถึงวันที่	เลขที่ สัฏฐญา	ตั้งแต่ วันที่	ถึงวันที่	เลขที่ สัฏฐญา	ตั้งแต่ วันที่	ถึงวันที่	เลขที่ สัฏฐญา	ตั้งแต่ วันที่	ถึงวันที่		
	รวม																								

**หมายเหตุ**

1. การเรียงลำดับที่รายชื่ออาจารย์ ให้เรียงตามวันที่ทำสัฏฐญาจ้าง โดยเรียงวันที่ทำสัฏฐญาจ้างก่อนเป็นลำดับแรก
2. ปีการศึกษาที่รับการประเมิน ปีการศึกษา 2563 ( ครอบคลุมตั้งแต่ 3 สิงหาคม 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2564 )
3. ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

การนับจำนวนอาจารย์ ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัฏฐญาจ้างระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

4. ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

การนับจำนวนอาจารย์ ให้นับอาจารย์ที่มีสัฏฐญาจ้างดังนี้

เช่น การประเมินผลการจัดการศึกษาของปีการศึกษา 2563

- 1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องมียุทธศาสตร์ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564  
( เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี )
- 2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องมียุทธศาสตร์ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึง พ.ศ. 2564  
( เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี )

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

หัวหน้ากลุ่มพัสดุ และยานพาหนะ

## ตัวอย่าง

แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2563  
คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตชลบุรี

ลำดับ ที่	ประเภท อาจารย์	จำนวน ทั้งหมด ( คน )	ตำแหน่งทางวิชาการ ( คน )				คุณวุฒิการศึกษา ( คน )			สรุปจำนวนอาจารย์ ตามตัวบ่งชี้ ( คน )	
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ตัวบ่งชี้ที่ 5.8	ตัวบ่งชี้ที่ 5.9
1	ข้าราชการ	11	8	3	-	-	-	6	5	4.5	4
2	สัญญาจ้าง	10	7	3	-	-	-	8	2	9	7
รวม		21	15	6	-	-	-	14	7	13.5	11

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

รองคณบดีคณะ.....ประจำวิทยาเขต.....

## ตัวอย่าง

บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะ ประเภทข้าราชการ ประจำปีการศึกษา 2563  
คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตชลบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ				วุฒิการศึกษา			สถานการ ปฏิบัติงาน		วันที่ บรรจุ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน			ตัวบ่งชี้ ที่ 5.8 คิดเป็น จำนวน ( คน )	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.9 คิดเป็น จำนวน ( คน )
		อ	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ		น้อยกว่า 6 เดือน	6 เดือน ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป		
1	นาย xxx		✓					✓			1 ม.ค.56			✓	1	1
2	นาย xxx		✓					✓			1 ม.ค.58			✓	1	1
3	นาย xxx		✓					✓			1 ม.ค.59			✓	1	1
4	นาย xxx	✓						✓			1 ม.ค.60			✓	1	1
5	นาย xxx	✓						✓			1 ต.ค.63		✓		0.5	0
6	นาย xxx	✓						✓			1 ม.ค.64	✓			0	0
7	นาย xxx	✓						✓			1 ม.ค.64	✓			0	0
8	นาย xxx	✓						✓			1 ม.ค.64	✓			0	0
9	นาย xxx	✓						✓			1 ม.ค.64	✓			0	0
10	นาย xxx	✓						✓			1 ม.ค.64	✓			0	0
11	นาย xxx	✓						✓			1 ม.ค.64	✓			0	0
รวม		8	3	-	-	-	6	5	9	2		0	0.5	4	4.5	4
		11			11			11			4.5					

## หมายเหตุ

- การเรียงลำดับที่รายชื่ออาจารย์ ให้เรียงตามวันที่บรรจุ โดยเรียงวันที่บรรจุก่อนเป็นลำดับแรก
- ปีการศึกษาที่รับการประเมิน ปีการศึกษา 2563 ( ครอบคลุมตั้งแต่ 3 สิงหาคม 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2564 )
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

การนับจำนวนอาจารย์ ให้นับตั้งแต่วันที่บรรจุถึงวันสุดท้ายของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

- ระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
- ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

การนับจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ให้นับอาจารย์ตามการบรรจุดังนี้

เช่น การประเมินผลการจัดการศึกษาของปีการศึกษา 2563

- การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2559

( เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี )

- การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2562

( เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี )

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

หัวหน้างานบุคคล



บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำคณะ ropheสัญญาจ้าง ประจำปีการศึกษา 2563  
คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตชลบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ				วุฒิการศึกษา			สัญญาจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2560			สัญญาจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2561			สัญญาจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2562			สัญญาจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2563			สัญญาจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2564			ตัวบ่งชี้ ที่ 5.8 คิดเป็น จำนวน ( คน )	ตัวบ่งชี้ ที่ 5.9 คิดเป็น จำนวน ( คน )	
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	เลขที่ สัญญา	ตั้งแต่ วันที่	ถึงวันที่	เลขที่ สัญญา	ตั้งแต่ วันที่	ถึงวันที่	เลขที่ สัญญา	ตั้งแต่ วันที่	ถึงวันที่	เลขที่ สัญญา	ตั้งแต่ วันที่	ถึงวันที่	เลขที่ สัญญา	ตั้งแต่ วันที่	ถึงวันที่			
1	นาย xxx	✓					✓			1/2559	1 ต.ค.59	30 ก.ย.60	1/2560	1 ต.ค.60	30 ก.ย.61	1/2561	1 ต.ค.61	30 ก.ย.62	1/2562	1 ต.ค.62	30 ก.ย.63	1/2563	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	1	1
2	นาย xxx	✓					✓			2/2559	1 ต.ค.59	30 ก.ย.60	2/2560	1 ต.ค.60	30 ก.ย.61	2/2561	1 ต.ค.61	30 ก.ย.62	2/2562	1 ต.ค.62	30 ก.ย.63	2/2563	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	1	1
3	นาย xxx	✓					✓			3/2559	1 ต.ค.59	30 ก.ย.60	3/2560	1 ต.ค.60	30 ก.ย.61	3/2561	1 ต.ค.61	30 ก.ย.62	3/2562	1 ต.ค.62	30 ก.ย.63	3/2563	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	1	1
4	นาย xxx	✓					✓			4/2559	1 ต.ค.59	30 ก.ย.60	4/2560	1 ต.ค.60	30 ก.ย.61	4/2561	1 ต.ค.61	30 ก.ย.62	4/2562	1 ต.ค.62	30 ก.ย.63	4/2563	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	1	1
5	นาย xxx	✓						✓		5/2559	1 ต.ค.59	30 ก.ย.60	5/2560	1 ต.ค.60	30 ก.ย.61	5/2561	1 ต.ค.61	30 ก.ย.62	5/2562	1 ต.ค.62	30 ก.ย.63	5/2563	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	1	1
6	นาย xxx	✓					✓			6/2559	1 ต.ค.59	30 ก.ย.60	6/2560	1 ต.ค.60	30 ก.ย.61	6/2561	1 ต.ค.61	30 ก.ย.62	6/2562	1 ต.ค.62	30 ก.ย.63	6/2563	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	1	1
7	นาย xxx	✓					✓						7/2560	1 ต.ค.60	30 ก.ย.61	7/2561	1 ต.ค.61	30 ก.ย.62	7/2562	1 ต.ค.62	30 ก.ย.63	7/2563	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	1	0
8	นาย xxx	✓					✓								8/2561	1 ต.ค.61	30 ก.ย.62	8/2562	1 ต.ค.62	30 ก.ย.63	8/2563	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	1	0	
9	นาย xxx	✓						✓										9/2562	1 ต.ค.62	30 ก.ย.63	9/2563	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	1	1	
10	นาย xxx	✓					✓														10/2563	1 ต.ค.63	30 ก.ย.64	0	0	
รวม		10	-	-	-	-	8	2																9	7	

หมายเหตุ

1. การเรียงลำดับที่รายชื่ออาจารย์ ให้เรียงตามวันที่ทำสัญญาจ้าง โดยเรียงวันที่ทำสัญญาจ้างก่อนเป็นลำดับแรก
2. ปีการศึกษาที่รับการประเมิน ปีการศึกษา 2563 ( วงรอบตั้งแต่ 3 สิงหาคม 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2564 )
3. ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

การนับจำนวนอาจารย์ ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

4. ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

การนับจำนวนอาจารย์ ให้นับอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างดังนี้

เช่น การประเมินผลการจัดการศึกษาของปีการศึกษา 2563

- 1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องทำสัญญาจ้างตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564  
( เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี )
- 2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องทำสัญญาจ้างตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึง พ.ศ. 2564  
( เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี )

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)  
หัวหน้ากลุ่มพัสดุ และยานพาหนะ

จำนวนนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภาคต้น ประจำปีการศึกษา 2563  
(สำหรับตัวบ่งชี้ระดับคณะที่ 1.3, 1.4 และ 6.1 /ระดับวิทยาเขตที่ 1.3 1.4 6.1 และ 6.2)

ลำดับที่	วิทยาเขต	วิทยาศาสตร์การกีฬา			คณะศิลปศาสตร์			คณะศึกษาศาสตร์						รวมทั้ง 3 คณะ						รวมทั้งสิ้น											
		ปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก						
		นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	นักศึกษาทั้งหมด (ไม่รวมตกค้าง)	นักศึกษาทั้งหมด (รวมตกค้าง)	นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	นักศึกษาทั้งหมด (ไม่รวมตกค้าง)	นักศึกษาทั้งหมด (รวมตกค้าง)	นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	นักศึกษาทั้งหมด (ไม่รวมตกค้าง)	นักศึกษาทั้งหมด (รวมตกค้าง)	นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	นักศึกษาทั้งหมด (ไม่รวมตกค้าง)	นักศึกษาทั้งหมด (รวมตกค้าง)	นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	นักศึกษาทั้งหมด (ไม่รวมตกค้าง)	นักศึกษาทั้งหมด (รวมตกค้าง)	นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	นักศึกษาทั้งหมด (ไม่รวมตกค้าง)	นักศึกษาทั้งหมด (รวมตกค้าง)												
1	กระบี่	52	254	256	49	180	186	-	-	-	68	379	392	5	14	29	-	-	-	169	813	834	5	14	29	-	-	-	174	827	863
2	กรุงเทพ	35	175	191	51	200	206	-	-	-	92	485	526	-	-	-	-	-	-	178	860	923	-	-	-	-	-	-	178	860	923
3	ชลบุรี	45	193	194	85	323	327	3	8	23	84	524	529	10	20	44	-	5	5	214	1,040	1,050	13	28	67	-	5	5	227	1,073	1,122
4	ชัยภูมิ	44	182	184	3	31	35	-	-	-	62	354	357	-	-	-	-	-	-	109	567	576	-	-	-	-	-	-	109	567	576
5	ชุมพร	14	75	77	18	71	76	-	-	-	67	435	446	-	-	-	-	-	-	99	581	599	-	-	-	-	-	-	99	581	599
6	เชียงใหม่	82	346	349	43	205	206	-	-	-	106	595	615	12	27	43	-	5	5	231	1,146	1,170	12	27	43	-	5	5	243	1,178	1,218
7	ตรัง	19	103	103	23	107	107	-	-	-	61	364	369	-	-	-	-	-	-	103	574	579	-	-	-	-	-	-	103	574	579
8	เพชรบูรณ์	20	106	108	35	102	105	-	-	-	86	477	505	-	-	-	-	-	-	141	685	718	-	-	-	-	-	-	141	685	718
9	มหาสารคาม	59	265	268	32	195	198	-	-	-	80	371	393	-	-	-	-	-	-	171	831	859	-	-	-	-	-	-	171	831	859
10	ยะลา	62	276	283	39	179	186	-	-	-	91	525	531	-	-	-	-	-	-	192	980	1,000	-	-	-	-	-	-	192	980	1,000
11	ลำปาง	19	100	107	7	35	35	-	-	-	76	470	477	-	-	-	-	-	-	102	605	619	-	-	-	-	-	-	102	605	619
12	ศรีสะเกษ	25	154	191	11	55	94	-	-	-	72	427	439	-	-	-	-	-	-	108	636	724	-	-	-	-	-	-	108	636	724
13	สมุทรสาคร	43	166	172	13	85	94	-	-	-	68	334	348	-	-	-	-	-	-	124	585	614	-	-	-	-	-	-	124	585	614
14	สุโขทัย	39	169	175	9	38	38	-	-	-	127	592	617	-	-	-	-	-	-	175	799	830	-	-	-	-	-	-	175	799	830
15	สุพรรณบุรี	70	282	283	40	141	146	-	-	-	113	597	602	-	6	33	-	-	-	223	1,020	1,031	-	6	33	-	-	-	223	1,026	1,064
16	อ่างทอง	15	102	105	10	40	43	-	-	-	69	353	364	-	-	-	-	-	-	94	495	512	-	-	-	-	-	-	94	495	512
17	อุดรธานี	55	262	274	21	110	112	-	-	-	85	469	493	-	15	15	-	-	-	161	841	879	-	15	15	-	-	-	161	856	894
	รวม	698	3,210	3,320	489	2,097	2,194	3	8	23	1,407	7,751	8,003	27	82	164	-	10	10	2,594	13,058	13,517	30	90	187	-	10	10	2,624	13,158	13,714

หมายเหตุ - นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 59

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งตรงกับรหัส 60